РАБОЧИЙ ЛИСТ к уроку 15.04.

Продолжаем формировать таблицу по материалам учебника.

Каждая группа организмов совершала эволюционные шаги в одном из трех направлений, позволяющих достичь БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА, или ЭВОЛЮЦИОННОГО УСПЕХА

1. Запишите в тетрадь термины:

***Ароморфоз (морфологический прогресс)*** – это крупные структурно-функциональные изменения, поднятие организации на качественно новый уровень. Позволяют шире использовать условия среды, носят общий характер и не являются приспособлением к каким-либо специальным условиям среды (появление четырехкамерного сердца и двух кругов кровообращения, появление цветка у покрытосеменных, возникновение жабр и легких и др.). Все ароморфозы приводят к появлению крупных систематических групп (классов, типов, иногда отрядов)

***Идиоадаптация*** – приспособление к специальным условиям среды, полезное в борьбе за существование, но не изменяющее уровня организации растений и животных (покровительственная окраска, колючки у растений и животных, плоская форма ската и камбалы и др.).

***Общая дегенерация (морфофизиологический регресс)*** – общее упрощение организации, ведет к исчезновению органов активной жизни. Как правило, связана с переходом к паразитизму или сидячему(прикрепленному) образу жизни (исчезновение корней и листьев у растений-паразитов, редукция органов чувств и пищеварительной системы у паразитических червей).

1. **Заполните** графы таблицы «Палеозой», используя материал параграфа 42.
2. **Ответьте** на вопросы:

**А) Какие крупные эволюционные события архея и протерозоя вы можете выделить?**

**Б) С чем связан выход древних позвоночных на сушу?**

**В) В каком направлении шла эволюция растений на суше?**

**Г) Какая группа животных дала начало рептилиям?**

**Файл с ответами** прикрепите к уроку в Дневник.ру или отправьте по адресу электронной почты mpk528@yandex.ru до пятницы, 17.04.



Для ответов на вопросы используйте **МАТЕРИАЛ ПАРАГРАФА!!!!!**